



**Specialiseret støtte til børn og unge
med skolefravær og mistrivsel**



Kort om Social & familie Carelink Gruppen



Carelink Gruppen er Danmarks største velfærds-koncern og har over 20 års erfaring med tværfaglige løsninger inden for sociale indsatser. Med vores helhedsorienterede tilgang og brede vifte af specialiserede metoder kan vi tilbyde målrettet støtte til børn og unge med skolefravær. Vi skræddersyr vores indsatser, så de matcher det enkelte barns behov, uanset om der er behov for en bred indsats eller en præcist tilpasset løsning.

"Vi udfordrer ikke det eksisterende system; vi støtter det"

Specialister i skolefravær

Vores team består af erfarne specialister, herunder pædagoger, psykologer, socialrådgivere, lærere og sundhedsfagligt personale, som har dyb indsigt i skolefraværsproblematikker. Denne tværfaglige ekspertise gør os i stand til at håndtere selv komplekse sager og udvikle løsninger, der bygger på best practice og evidensbaserede metoder.

Dokumenteret tilgang til reduktion af skolefravær

Vi anvender en bred værktøjskasse af metoder, skræddersyet til at støtte børns tilbagevenden til skolelivet, i tæt samarbejde med skoler og familier. Vores mål er at sikre en sammenhængende indsats, hvor vi arbejder systematisk og målrettet for at fremme barnets trivsel og styrke motivationen

til at deltage i skolen. For mere information om vores metoder og løsninger tilbyder vi uforpligtende møder, hvor vi kan drøfte konkrete behov og muligheder.

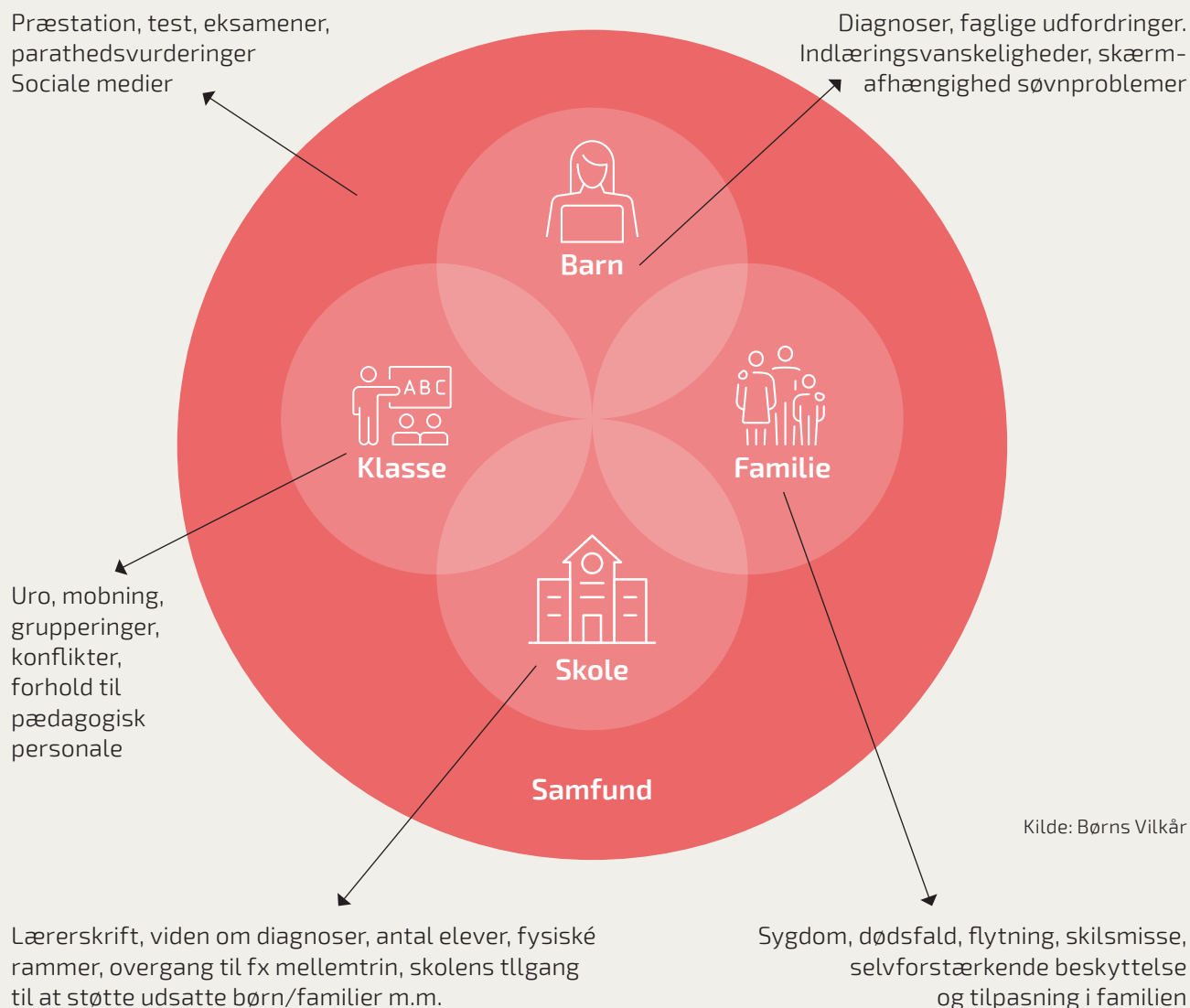
Sammenhæng og nyeste viden

Der er altid en rød tråd i vores arbejde, som sikrer sammenhæng for både børn og familier, og vi koordinerer vores indsatser på tværs, så de opleves som en helhed. Vores praksisvidenscenter fungerer som en ressource, hvor vi kobler praktiserfaringer med den nyeste viden og forskning. Dette skaber en dynamisk indsats, hvor vi løbende udvikler og forbedrer vores metoder og tilbyder supervision, sparring og oplæg til kommuner og andre samarbejdspartnere.

Indholdsfortegnelse

Mulige årsager til fravær	4
Skræddersyede og helhedsorienterede løsninger	5
Vi arbejder rundt om barnet	7
En bred vifte af specialiserede ydelser	8
Metoder og tilgange	9
Eksempel – Melanie	10

Mulige årsager til fravær



Skolefravær er et stigende og alvorligt problem, der har betydelige konsekvenser for danske elevers trivsel og fremtidige muligheder. Ifølge tal fra Børne- og Undervisningsministeriet havde 21,6 procent af folkeskoleeleverne i skoleåret 2023-2024 over ti procent fravær. Det svarer til 110.966 elever ud af 513.857 – en stigning på over 7.500 elever sammenlignet med året før. Tidlig opsporing og målrettet indsats er afgørende for at forebygge de mange negative konsekvenser, som langvarigt fravær kan føre med sig.



Skræddersyede og helhedsorienterede løsninger

Skolefravær er et komplekst problem, som påvirker barnets trivsel, læring og fremtid. Hos Carelink Gruppen tilbyder vi en helhedsorienteret indsats for børn og unge med bekymrende skolefravær, der kombinerer omsorgsfuld støtte med faglig ekspertise. Vi har specialiseret os i at skabe skræddersyede løsninger, som matcher barnets unikke behov og sikrer en tryk overgang tilbage til skolen. Vores tværfaglige team arbejder tæt sammen med skoler og familier, for at skabe de bedste forudsætninger for barnets trivsel og læring.

Målrettet og hurtig hjælp – uden ventetid

Når skolefravær bliver et problem, kræver det hurtig indsats for at undgå eskalering. Vi reagerer uden ventetid og kan tilbyde individuelt tilpasset

støtte, der hurtigt kan tilpasses barnets aktuelle situation. Vores tilgang inkluderer mentorordninger og tæt samarbejde med skolen, så barnet kan vende trygt tilbage til skolen. Med vores hierarkiske model, baseret på Christopher Kearneys forskning, tilpasser vi indsatsen til fraværets alvorlighed, hvilket sikrer en fleksibel og målrettet løsning.

Helhedsorienteret støtte til børn og unge

Vores tilgang fokuserer på at se bag om skolefraværet og inddrage de faktorer, der kan påvirke barnet. Vi arbejder med barn, familie, skole og kommune for at skabe en integreret indsats, der både adresserer symptomerne og de underliggende årsager til fraværet. Dette kan omfatte:



Individuel støtte og vejledning

Personlig støtte til elever med skolefravær, både fagligt og socialt, så de får redskaber til at overkomme udfordringerne.



Professionel koordinering og samarbejde

Tæt samarbejde mellem skole, forældre, og relevante fagpersoner for at sikre en sammenhængende indsats.



Muligheder frem for begrænsninger

Fokus på elevens ressourcer og potentiale fremfor udfordringer, for at opbygge en positiv skoleoplevelse.



Forebyggelse og tidlig indsats

Tidlig identifikation af mistrivsel og skolefravær, så udfordringer kan adresseres, inden de vokser sig større.



Familiesamarbejde og inddragelse

Støtte til familien, så forældre kan være aktive partnere i barnets skolegang og trivsel.



Mental sundhed og trivsel

Fokus på elevens mentale sundhed og trivsel, herunder håndtering af angst og andre psykologiske udfordringer.



Langsigtet skoleengagement

Strategier til at sikre, at eleven forbliver engageret i skolelivet på længere sigt og får skabt en tryk skolehverdag.



Vi arbejder rundt om barnet

Vi styrker trivsel og stabilitet ved at arbejde rundt om barnet

Hos Carelink Gruppen går vi dybere end blot at adressere symptomerne på skolefravær. Vores integrerede tilgang tager fat om de underliggende årsager, såsom psykologiske udfordringer, familiære forhold, skolemiljø og eventuelle traumer.

Vi udvikler en målrettet og individuel plan, der sikrer en tryk og stabil tilbagevenden til skolelivet for barnet.

Fordele for alle involverede

Vores tilgang gavner både barnet, familien og skolen. For barnet betyder det øget trivsel og læringsmuligheder i en støttende og inkluderende ramme. For familien skaber vi et konstruktivt

samarbejds miljø, hvor vi sammen finder løsninger på udfordringerne, der kan påvirke barnets skolegang. For skolen bidrager vi til et positivt skolemiljø, hvor alle børn føler sig som en del af fællesskabet og engagerer sig i undervisningen.

Ved at fokusere på de sociale og faglige fællesskaber omkring barnet, sikrer vi, at vores indsats styrker ikke kun den enkelte, men også de relationer og rammer, barnet indgår i. Denne helhedsorienterede tilgang skaber en varig effekt, der løfter både barnet, familien og skolen som helhed.



En bred vifte af specialiserede ydelser

Carelink Gruppen tilbyder en lang række ydelser, som alle kan tilpasses barnets og familiens behov:

Mentorordning: En fast voksen støtter barnet i skolen og på fritidsområdet for at skabe en stabil hverdag.

Praktisk Pædagogisk Støtte: Rådgivning og vejledning til forældre om struktur og håndtering af barnets behov.

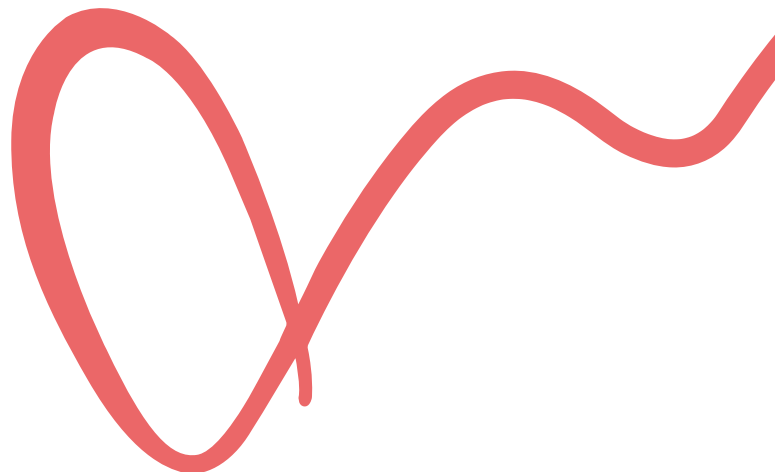
Kontaktpersonsordning: En stabil kontaktperson for børn og unge med særlige behov, der støtter dem i skole og fritid.

Familiebehandling: Målrettet indsats i hjemmet for at skabe et positivt og støttende hjemmemiljø.

Kompetenceløft: Træning og rådgivning til skolepersonale i håndtering af elever med særlige behov.

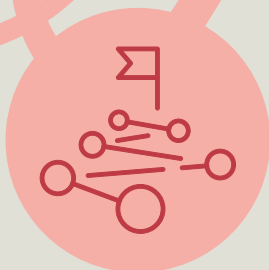
Dokumenteret effekt og kvalitet i indsatsen

Vi har etablerede kvalitetssikringsstandarder og dokumentationssystemer, der sikrer gennemsigtighed og systematisk opfølgning. Alle vores ydelser dokumenteres nøje, og vi samarbejder tæt med kommunale myndigheder for at sikre, at barnet og familien får præcis den støtte, de har brug for.





Går det godt?



Udfordringer



Muligheder



Aftaler

Metoder og tilgange

Helhedsorienterede og skræddersyede metoder til at tackle skolefravær og mistrivsel

Hos Carelink Gruppen har vi udviklet en omfattende værktøjskasse af metoder og tilgange, der sætter børn og unge i centrum og fremmer deres trivsel. Vi ved, at hvert barn har unikke behov og udfordringer, og derfor skræddersyr vi altid vores løsninger for at imødekomme den enkeltes situation.

Vores metoder – målrettet indsats for barnet og familien

Vores arbejde tager afsæt i veldokumenterede metoder som Vækstmodellen, hvor vi tidligt identificerer tegn på skolefravær og handler proaktivt. Ved at skabe en støttende ramme gennem værdsættende cirkler og visualiserede samtaler kan vi fremhæve barnets ressourcer og se udfordringer som udviklingsmuligheder.

Systemisk og narrativ tilgang

Vi arbejder ud fra en systemisk og narrativ tilgang, hvor vi ser på barnets samlede miljø – skole, familie og samfund – for at forstå og håndtere de underliggende årsager til fravær. Samtidig støtter vi barnet i at udvikle en positiv selvfortælling, der

kan styrke deres selvværd og lyst til at deltage aktivt i skolen.

Barnets stemme og inddragelse

Vi sikrer, at børn og unge bliver hørt og inddraget gennem hele processen. Med inspiration fra Barnets lov, Kari Gamst og Laura Lundys model, skaber vi trygge samtaler, hvor barnet kan udtrykke sig frit. Dette øger barnets trivsel, selvværd og motivation og sikrer, at vores løsninger er tilpasset barnets behov.

LØFT-metoden og deltagelsesstigen

Ved hjælp af **LØFT-metoden** (Løsningsfokuseret tilgang) fokuserer vi på barnets egne mål og ressourcer og understøtter en positiv skoleoplevelse. **Deltagelsesstigen** anvendes til at sikre en meningsfuld inddragelse, som øger engagementet og reducerer skolefravær.



Historien om Melanie

"Rikke begyndte at komme på hospitalet, da jeg blev indlagt på grund af min sociale angst og spiseforstyrrelse. Det blev besluttet, at indlæggelse var nødvendig, fordi spisestøtten derhjemme ikke fungerede.

Jeg foretrak indlæggelse frem for hjemmebesøg, så jeg tilbragte næsten to måneder på hospitalet, hvor Rikke besøgte mig regelmæssigt. Da jeg kom hjem, skiftede støtten til at være skolestøtte.

På hospitalet var det lettere at have besøg af Rikke, da hun ikke behøvede at stå for måltiderne. Vi brugte tiden på at snakke og tage ture udenfor, hvilket hjalp mig med at komme væk fra værelset og få en pause fra rutinen. Det gjorde indlæggelsen mere tålelig og gav mig en følelse af normalitet.

Efter indlæggelsen besluttede vi, at jeg skulle flytte til Ravnsagnsmindeskole. Da jeg begyndte på den nye skole, fulgte Rikke mig og var med i timerne. Hun kørte mig til skole og tog en tur med mig inden vi gik ind.

Hun var med hele timen sammen med en ny støttelærer, der var der for sårbare elever. Det var en stor hjælp at have Rikke ved min side, fordi jeg allerede kendte og var tryk ved hende. Det gjorde det lettere at tilpasse sig den nye skole og den nye lærer."

(Melanie, i periode hvor hun var 14-16 år)

"Det var en stor hjælp at have Rikke ved min side, fordi jeg allerede kendte og var tryk ved hende. Det gjorde det lettere at tilpasse sig den nye skole og den nye lærer"

Citat: Melanie, i periode hvor hun var 14-16 år



Kontakt os for mere information

Bettina Smed Områdechef
Social & Familie

Albanigade 54 E, 1.sal
DK-5000 Odense C

Telefon: +44 3119 5801
Mail: bsm@carelink.dk

www.carelink.dk